



TÜRKÇE ÖĞRETİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ

BİRİM FAALİYET RAPORU

2024

BİRİM FAALİYET RAPORU

İçindekiler

I. GENEL BİLGİLER.....	4
A. MİSYON ve VİZYON	4
B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR.....	5
B. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER	7
1. Organizasyon Şeması	7
2. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı	7
3. İnsan Kaynakları	7
4. Sunulan Hizmetler	9
Eğitim Hizmetleri	9
Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14
Birim İyileştirme Takip Verileri	15
Kalite Geliştirme Çalışmaları	15
II. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	18
A. Üstünlükler.....	18
B. Zayıflıklar	18
III. HEDEFLER.....	18
Uzun Vadeli Hedefler	18
Orta Vadeli Hedefler	19
Kısa Vadeli Hedefler	19



SUNUŞ

Malatya Turgut Özal Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (MTÜ TÖMER), 2019 yılından itibaren “Yabancı Dil Olarak Türkçe Öğretimi” alanında eğitim öğretim programları düzenlemektedir. Merkezimiz, kaliteli öğretim, araştırma ve uygulama faaliyetlerini en iyi şekilde yerine getirmeyi amaçlamaktadır.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi TÖMER’in temel hedefleri arasında daha etkin, dengeli ve yüksek kaliteli hizmet sunan bir yapı oluşturmak, mevcut mali ve fiziksel olanakları, insan kaynaklarını verimli bir şekilde kullanmak ve Türkçeyi dünya dilleri arasında hak ettiği konuma taşımak yer almaktadır. Bu hedefler doğrultusunda merkezimiz, yabancılara Türkçe öğretiminde genel kabul görmüş yöntemleri modern teknolojinin sağladığı olanaklarla birleştirerek eğitimde elde ettiği başarıyı kalıcı hale getirmeyi hedeflemektedir.

Üniversitemiz ve ülkemize gelen uluslararası öğrencilerin iletişim becerilerinin gelişimi ve okuyacakları okulda akademik başarı sağlaması, dil sayesinde gerçekleşecektir. Bunun yanı sıra, bireylerin uyum süreçlerini de sağlıklı bir şekilde gerçekleştirmeleri gerekmektedir. Özellikle, kültürel uyumun dil öğretimiyle birlikte gelişmesi önemlidir. Bu kapsamda merkezimiz, uluslararası öğrencilerin Türk kültürünü yakından tanımaları için sosyal ve kültürel etkinliklere önem vermekte ve dönem içinde birçok etkinlik gerçekleştirilmektedir. Merkezimizin hedeflerinden biri de Türkçe dışındaki dilleri ikinci dil olarak öğretmektir. Bunun için sertifika programları düzenlenecektir.

Prof. Dr. İlhan ERDEM

MÜDÜR

I. GENEL BİLGİLER

A. MİSYON ve VİZYON

Misyon

Ulusal ve Uluslararası düzeyde faaliyet gösteren, akademik kurum olma hedefi ile ülkemizin istikbali ve istikrarı için araştıran ve üreten, dünyadaki gelişmeleri yakın takibi ile; bilim, teknoloji ve sanat alanında yaratıcı, eleştirel düşünmeyi destekleyerek mevcut imkanları ile gerçekleştirdiği yeniliklerle insanlığa ve doğaya katkı sağlamak üniversitemizin öncelikli misyonudur.

Vizyon

Yüklenildiği sorumluluğun bilincinde olan, ülkemizin beklentileri ve hedefleri doğrultusunda, sonuç odaklı bilimsel akademik ve uluslararası alanda araştırmalarla, bilgi ve yeteneklerini insanlık ve ülke yararına kullanan, yerelden evrensele evrenselden yerele farkındalık oluşturarak geleceğe yön veren yenilikçi bir üniversite olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

1.Yetki

Müdürün görevleri

Merkezin öğretim kapasitesinin verimli bir şekilde kullanılmasından, geliştirilmesinden, eğitim-öğretim, araştırma, uygulama, yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinden, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasından ve sonuçlarının alınmasından Rektöre karşı birinci derecede sorumlu olup görevleri şunlardır:

- Merkezi temsil etmek,
- Merkezin kurullarına başkanlık etmek, bu kurullarda alınan kararları uygulamak ve birimler arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Merkezin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek,
- Merkezin birimleri ve her düzeyde personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,

Yönetim Kurulunun görevleri

- Ayda en az bir defa toplanarak Merkezin faaliyeti ve yönetimi ile ilgili konularda karar almak,
- Merkezde görevlendirilecek elemanların tespiti ve tayini ile ilgili konularda Müdürün tekliflerini incelemek ve Rektörlüğe önerilmesine karar vermek,
- Müdürün her faaliyet yılı sonunda hazırlayacağı faaliyet raporunun düzenlenmesine ilişkin esasları tespit etmek ve bir sonraki yıla ait çalışma programını hazırlamak,
- Merkezin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetleri ile ilgili kararlar almak, bu faaliyetlere ilişkin esasları belirlemek,
- Merkezle ilgili düzenleyici işlemleri hazırlamak,
- Merkezin yıllık eğitim-öğretim program ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- Merkezde görev yapan öğretim elemanlarının yetiştirilmesi için planlar hazırlamak ve eğitim programları ile ilgili esasları düzenlemek,
- Merkezde birimler oluşturulması ile ilgili esasları belirlemek,
- Eğitim, araştırma ve yayın çalışmaları için geçici çalışma grupları, eğitim koordinatörlükleri oluşturmak,

- Merkezin öğretim programlarından alınacak ücretleri belirlemek,
- Yeni birimler oluşturmak ve mevcut birimlerden kapatılması gerekli görülenler konusunda önerilerde bulunmak,
- Müdürün, Merkezin yönetimi ile ilgili getireceği konuları değerlendirerek karara bağlamak,

2.Görev

2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümlerinden kaynaklanan akademik ve idari personelin özlük hakları ile birimlerin işleyişini sağlayan iç görevlendirmeler; faaliyete geçirilmiş olan bölümlere 2547 sayılı Kanunun 21.maddesi uyarınca atamalar yapmak, Rektörlük aracılığı ile diğer kamu veya özel kurum ve kuruluşlar arasında yapılacak işlemlerin memurlar tarafından yapılmasını sağlamak için “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde 124 Sayılı Kararnamenin 38. maddesi uyarınca oluşturulması gereken personel, öğrenci işleri, evrak kayıt, ayniyat, tahakkuk, satın alma, sınav ve sekreterlik bürolarındaki işlevler; 2547 sayılı kanunun 51 ve 52. maddeleri uyarınca da personel atanması talebi ve iş görevlendirilmesi yapmak;

MTÜ TÖMER’in çalışma alanları, üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim görecek yabancı öğrencilere Türkçe öğretmek, dil öğretimindeki en son gelişmeleri, uygulanan metot ve yöntemleri bilim dünyasıyla paylaşmak, işitsel-görsel ders kitap ve materyalleri hazırlamak, bilimsel toplantı, konferans, seminerler düzenlemektir.

3.Sorumluluk

Merkezimiz bütçesinin her yıl için çıkarılan Bütçe Kanunu hükümleri çerçevesinde etkili ve verimli olarak harcamaların gerçekleştirilmesini sağlamaktır.

B. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. Organizasyon Şeması



2. Teknoloji ve Bilişim Altyapısı

Teknolojik Kaynaklar	2024 Yılı Sonu İtibarıyla Teknolojik Kaynak Sayısı (Adet)
Masaüstü Bilgisayar	3
Projeksiyon	1
TOPLAM	4

3. İnsan Kaynakları

Akademik Personelin Ünvana Göre Dağılımı

	Profesör	Doçent	Dr. Öğretim Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
Kadın				2		2
Erkek	1			1		2
TOPLAM						4

Akademik Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	20-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	61 ve Üzeri Yaş	Toplam Personel
Kişi Sayısı	1	1	1	1		4
Yüzde	%25	%25	%25	%25		



İdari Personelin Hizmet Sınıflarına Göre Dağılımı

657 sayılı Kanun	Kadrosu Biriminizde Olan Personel Sayısı			Fiilen Çalışan Personel Sayısı		
	K	E	Toplam	K	E	Toplam
4/A Memur						
Hizmet Sınıfı	Genel İdari Hizmetler	0	0	0	0	0
	Teknik Hizmetler	0	0	0	0	0
	Sağlık Hizmetleri	0	0	0	0	0
	Eğitim ve Öğretim Hizmetleri	0	0	0	0	0
	Avukatlık Hizmetleri	0	0	0	0	0
	Din Hizmetleri	0	0	0	0	0
	Yardımcı Hizmetler	0	0	0	0	0
4/B Sözleşmeli Personel	0	0	0	0	0	0
İşçi (4/D ve 4857 Say. Kanuna Tabi)	1	0	0	0	0	0
GENEL TOPLAM	1	0	1	0	0	0

İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Doktora	TOPLAM	
Kişi Sayısı	0	0	0	1	0	1	
Yüzde	0	0	0	100%	0		

İdari Personelin Hizmet Süresi

	1 Yıldan Az	1-5 Yıl	6-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-25 Yıl	26-30 Yıl	31 Yıl ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Yüzde	0	0	100%	0	0	0	0	0	

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	20 Yaş Altı	21-30 Yaş	31-40 Yaş	41-50 Yaş	51-60 Yaş	60 Yaş ve Üzeri	TOPLAM
Kişi Sayısı	0	0	1	0	0	0	1
Yüzde	0	0	100%	0	0	0	

4. Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezimiz Türkçe öğretiminde ve araştırma faaliyetlerinde önemli adımlar atmıştır. Yabancı uyruklu öğrencilerimize yönelik tasarlanan programlarımız aracılığıyla eğitim vererek dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olduk. Eğitim yöntemlerimizi sürekli güncelleyerek ve zenginleştirerek, iletişimsel yaklaşım ve uygulamalı tekniklerle etkili bir öğrenme ortamı sağladık. Ayrıca, yıl içinde düzenlediğimiz seminerler ve atölye çalışmaları ile katılımcılarımızın programlarımızın faydalı olduğunu belirtmesi, çalışmalarımızın kalitesini artırma hedefimize ulaşmada önemli bir göstere olmuştur. Merkezimiz, işbirlikleri ve ortak projeler ile Türkçe öğretimini daha geniş kitlelere ulaştırmayı amaçlamakta ve yaptığı araştırmalarla alana katkıda bulunmaya devam etmektedir. Gelecek dönemde, bu başarıların üzerine inşa ederek hedeflerimizi daha da yukarıya taşımayı planlıyoruz.

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI			
TÖMER	2022	2023	2024
	5	9	20

Sosyal Faaliyetler

Öğrencilerin dil öğrenme sürecini desteklemek, kültürel farkındalıklarını artırmak ve bireysel gelişimlerini teşvik etmek amacıyla düzenlenen sosyal faaliyetler, Tömer'in eğitim vizyonunun vazgeçilmez bir parçasıdır. Bu faaliyetler, dil eğitiminin sınıf ortamıyla sınırlı kalmaması gerektiği anlayışıyla tasarlanmış olup, öğrencilerin sınıf dışı öğrenme ortamlarında da aktif katılımını sağlamayı hedeflemektedir. Geziler, sanatsal etkinlikler, kültürel paylaşım günleri ve atölye çalışmaları gibi çeşitli aktiviteler sayesinde öğrenciler, öğrendikleri dili gerçek hayatta kullanma fırsatı bulurken aynı zamanda farklı kültürleri tanıma ve sosyal bağlarını güçlendirme imkânı elde etmektedir. Bu etkinlikler, öğrencilerin hem dil becerilerini hem de sosyal ve kültürel birikimlerini zenginleştirerek onların çok yönlü birer birey olmalarına katkı sunmaktadır.

2024 Yılı İçerisinde Düzenlenen Etkinlikler			
Etkinlik Türü	Etkinliğin Adı	Tarihi	Katılımcı Sayısı
Bilimsel			
Çalıştay	Uluslararası Öğrenci Çalıştayı	14.12.2024	20
Doğa	Gezi	9.03.2024	14
Seminer	Akademik Türkçe Atölyesi	1.07.2024	10
Sosyal-Kültürel	Seramik Atölyesi	7.03.2024	12
Sosyal-Kültürel	Ebru Atölyesi	28.03.2024	14
Sosyal-Kültürel	1.Geleneksel Film Festivali	18.04.2024	11
Sosyal-Kültürel	MTÜ TÖMER İle Lezzet Yolculuğu	25.04.2024	14
Sosyal-Kültürel	Kültürlerarası Etkileşim	15.05.2024	14
Sosyal-Kültürel	Müzeler Haftası	22.05.2024	10

Sosyal-Kültürel	Dil Değişim Atölyesi	9.12.2024	50
Sosyal-Kültürel	Sinema Günü	16.12.2024	22
Sosyal-Kültürel	Uluslararası Öğrencilerle Tiyatro Günü	8.03.2024	10
Söyleşi	Rektör -Öğrenci Toplantısı	20.12.2024	20
Diğer	Sertifika Töreni	27.06.2024	10
TOPLAM		15	15

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen Ebru Atölyesi, öğrencilere ebru sanatını tanıtmak ve dil öğrenimini desteklemek amacıyla gerçekleştirilmiştir. Atölyede, katılımcılar ebru yaparak aynı zamanda Türkçe kelime ve kavramları öğrenme fırsatı bulmuşlardır.



Türk Mutfağı Atölyesi, öğrencilerimize geleneksel Türk mutfağını tanıtmak ve yemek yapma becerilerini geliştirmek amacıyla Kale Turizm ve Otel İşletmeciliği Meslek yüksekokulu ile birlikte gerçekleştirildi. Atölyede, öğrenciler yöresel tarifler eşliğinde çeşitli Türk lezzetlerini hazırlama fırsatı buldu. Etkinlik, öğrencilere hem kültürel bir deneyim sundu hem de takım çalışması ve yaratıcılıklarını geliştirdi.



Öğrencilerimiz için düzenlenen Sanat Sokağı Gezisi, sanatın ve kültürün iç içe geçtiği bir atmosferde gerçekleşti. Katılımcılar, sokak sergileri, canlı performanslar ve yerel sanatçıların eserleriyle dolu olan bu sokakta, sanatsal ifadenin farklı boyutlarını deneyimleme fırsatı buldular. Etkinlik, öğrencilere yaratıcı düşünme ve sanatla etkileşim kurma becerilerini geliştirme imkânı sundu.



Müze Gezisi, öğrencilerimize sanat ve tarih ile dolu bir gün geçirmelerini sağladı. Çeşitli eserleri inceleyerek farklı dönemlere ait sanat anlayışını keşfetme fırsatı buldu.



Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenerek Seramik Atölyesi, dil eğitimi alanında yenilikçi yaklaşımlar geliştirmek ve öğretmen-öğrenci etkileşimini artırmak amacıyla gerçekleştirilmiştir.



TÖMER tarafından düzenlenen Kültürel Etkileşim Etkinliği, öğrencilerin farklı kültürleri tanıma ve etkileşimde bulunma fırsatı bulduğu bir organizasyon oldu. Katılımcılar, kültürel alışveriş etkinlikleriyle farklı bakış açıları kazanarak, dünya görüşlerini genişletme imkânı elde ettiler.



Yabancı Diller Yüksekokulu hazırlık sınıfı öğrencileri ve TÖMER (Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi) işbirliği ile 9 Aralık 2024 tarihinde Dil Değişim Atölyesi (Language Exchange Workshop) etkinliği düzenlendi.

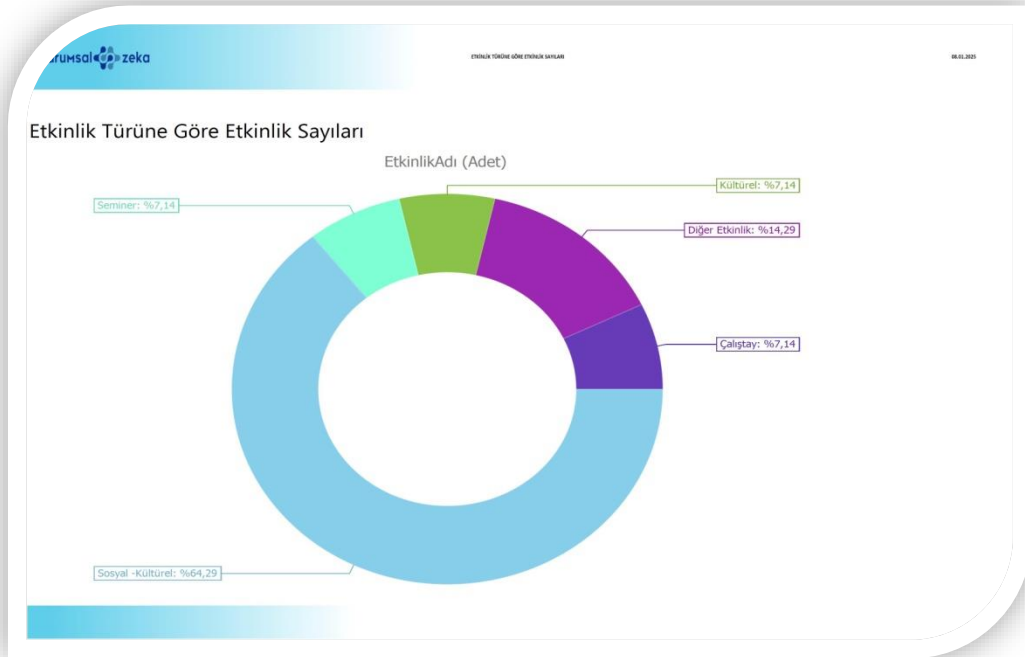


Etkinlikte İngilizce ve Türkçe dilleri arasında kültürel ve dilsel etkileşim sağlanarak dil becerilerini geliştirmesi hem de kültürler arası iletişim kurma fırsatı bulması hedeflendi. Öğrenciler bir araya gelerek farklı dillerde pratik yapma imkânı buldu.

Malatya Turgut Özal Üniversitesi TÖMER birimi olarak, 16 Aralık 2024 tarihinde düzenlediğimiz "Neşeli Günler" adlı film etkinliğiyle öğrencilerimiz keyifli bir sinema deneyimi yaşadı.



Etkinlik boyunca, öğrencilerimiz hem film keyfi yaşadı hem de sosyal bir ortamda bir araya gelerek etkileşimde bulundular.



Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Merkezimizde yürütülmekte olan hizmetlerin işleyiş aşamasında bütçesinde yer alan harcamaların sağlıklı bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Müdürlük mevcut personelin sevk ve idaresini, Koordinatör ve idari personel verimli ve etkin olarak yapılabilmesi için

personelin yönlendirilmesi, Müdürlüğümüz içinde veya dışında iş ile işlemlerin mali saydamlık, hesap verme sorumluluğu ilkeleri doğrultusunda hesap verilebilirlik düşüncesi içerisinde yürütülmesi konusunda personelin duyarlı olması için gerekli çalışmaların yapılması sağlanmaktadır.

Stratejik Plan Değerlendirme Tabloları

Merkezimiz yönetimi öğrenci, akademik ve idari personellerin beklentilerinin belirlenmesi çalışmalarını öncelikle tamamlamak ve gelişimini bu bulguları değerlendirerek saptamak anlayışı içerisindedir.

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	
Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	H4.1.	Öğrenci ve çalışanların üniversiteden duyduğu memnuniyet düzeylerini artırmak
Kurumsal Kalite Anlayışının Geliştirilmesi ve Yaygınlaştırılmasını Sağlamak	H4.3.	Kalite güvence sistemini sürekli izlemek, ölçmek ve iyileştirmek
Öğrencilerimizin, Çalışanlarımızın ve Toplumun Sosyal Gelişimine Katkıda Bulunan Çalışmaları Artırmak	H5.4.	Üniversite öz gelirlerini artırmak

Birim İyileştirme Takip Verileri

Kalite Geliştirme Çalışmaları

TÖMER faaliyetleri kapsamında, birim kapsamlı takip verileri düzenli olarak analiz edilmekte ve kalite standartlarının ilerlemesine yönelik somut adımlar atılmaktadır. Bu süreçte, öğrenci mutluluğunu ve öğrenmenin çeşitliliğine göre görünümünün değişmesi, eğitimin geniş kapsamlısında verimli ve etkili bir şekilde muhafaza edilmesi hedeflenmiştir. Ayrıca birimlerden gelen geri bildirimler sürekli olarak sürdürülen politika benimsenmiş, gelişim alanları birleştirilerek uygulamaya alınmıştır. Bu çalışmalar, TÖMER'in akademik ve idari faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası standartlarda sürdürülebilir hale getirme vizyonuna katkı sağlamaktadır.

Birim İyileştirme Takip Verileri			
İyileştirme Kategorisi	Yapılan İyileştirmeler	İyileştirme Durum Bilgisi	Tamamlanma Tarihi
Kalite İyileştirme	Kalite Komisyonu Toplantısı	Birimin yıl sonu sosyal-kültürel faaliyetlerinin planlanması	9.05.2024

Kalite İyileştirme	Süreç İzleme Takvimi	Birimdeki KYS düzeltici faaliyetler kapsamındaki eksiklerin giderilmesi	9.07.2024
Kalite İyileştirme	Dönem sonu değerlendirme toplantısı	Dönem sonu değerlendirmesinin yapılması	12.07.2024
Kalite İyileştirme	Kalite Komisyonu Toplantısı	Birimin yıl sonu sosyal-kültürel faaliyetlerinin planlanması	09.05.2024
Kalite İyileştirme	Ders Programı	Yeni eğitim- öğretim yılının başlaması	25.09.2024
Kalite İyileştirme	Ders İçerikleri	Yeni eğitim- öğretim yılının başlaması	25.09.2024
Kalite İyileştirme	Muafiyet Dilekçesi Oluşturuldu	Dijitalleşmeyi sağlamak için	25.09.2024
Kalite İyileştirme	Ön Kayıt Formu Oluşturuldu	Dijitalleşmeyi sağlamak için	25.09.2024
Kalite İyileştirme	Web Sayfası	Dijitalleşmeyi sağlamak için	25.09.2024
Kalite İyileştirme	Ders Planı	Yeni Eğitim Öğretim Yılına Başlaması	25.09.2024
Kalite İyileştirme	Kalite İç Tetkik Süreci Tamamlandı	Birimin süreç içinde yapacaklarının planlanması ve bir çerçeve planına göre hareket edilmesi	17.10.2024
Kalite İyileştirme	Kalite Toplantısı Düzenlendi	Kalite yönetim sistemi çalışmalarını düzenlemek	31.10.2024

Paydaş Katılım Toplantı Verileri

TÖMER faaliyetleri kapsamında geniş kapsamlı toplantı toplantıları, eğitim ve hizmetlerin sürekli geniş perspektifli kritik bir rolü bulunmaktadır. Toplantılardan elde edilen veriler düzenli olarak analiz edilerek, katılımcıların ihtiyaç ve beklentilerine yönelik derleme adımları belirlendi. Bu yetenek, öğrenci, öğretim elemanları ve diğer insanlardan alınan geri bildirimler, kalite standartlarının geliştirilmesi ve sürdürülebilir bir yönetim anlayışının benimsenmesi için temel teşkil etmektedir. TÖMER, üyelerinin bir araya gelmesi aracılığıyla hem iç hem de dış kişilerle güçlü bir iletişim ve iş birliği ağı oluşturmak için ulusal ve uluslararası kaliteye ulaşmayı başarmaktadır.

II. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Kalite çalışmalarının yürütülmesi,
- Eğitim öğretim plan ve programlarının hazırlanmasında Avrupa Dil Portfolyosu çerçevesinde, öğrenci odaklı anlayışın benimsenmesi,
- Bilimsel araştırmaları ve yaratıcı faaliyetleri destekleyen yönetim anlayışının bulunması,
- Üniversitemize kayıt hakkı kazanan öğrencilerimizin kayıtlarının sağlıklı ve çok kısa sürede yapılması,
- Öğretim elemanları arasında koordinasyonun olması ve kendi aralarında uyumlu çalışmaları,
- Güncel gelişme ve değişmelere açık olunması,
- Öğrenci memnuniyetinin ön planda tutulması,
- Genç, dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Öğretim elemanlarının tamamının alanında doktora yapmış veya yapıyor olması.

B.Zayıflıklar

- Öğrenciye yönelik sosyal ortam ve hizmetlerin yetersizliği,
- Dersliklerin teknolojik alt yapısının istenen düzeyde olmaması.

III. HEDEFLER

Uzun Vadeli Hedefler

- Akreditasyon çalışmalarının başlatılması,
- Öğrenci sayısının artırılması,
- Merkezimizde yürütülen faaliyetlerinin duyurulması, tanıtılması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere geniş bir mekânın Merkezimize tahsis edilmesi,
- Eğitim öğretim sürecinde kullanılacak olan sınıfların teknolojik alt yapısının zenginleştirilmesi,
- Merkeze ait öğrencilerin faydalanabileceği zengin bir kütüphanenin oluşturulması, öğrencilerimizin daha verimli olarak birimizden yararlanmasını sağlayacaktır.

Orta Vadeli Hedefler

- Fiziki olarak eğitim öğretim için daha uygun sınıflar oluşturulması,
- Sınıfların dil öğretimi ile ilgili dokümanlarla zenginleştirilmesi,
- Merkezin kendi yazılı ve görsel materyallerinin oluşturulması,
- Öğrencilerin kültürel gelişimleri için ortamlar oluşturulması.

Kısa Vadeli Hedefler

- Kültürel etkinlikler düzenlenmesi,
- Bahar döneminde öğrencilerle piknik organize edilmesi ,
- Yıl sonu gösterisi hazırlanması ,
- Ulusal düzeyde öğrenci tanıtımlarının yapılması.